



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Управление проектами»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, эпидемиологии
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
В.Н. Тришкин	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачёва	кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики
Т.В. Моталова	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

## Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b> особенности проектного подхода к управлению и основные принципы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в организациях здравоохранения и органах санитарно-эпидемиологического контроля и надзора; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта; современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять миссию и цели проекта; ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; составлять план-график его реализации; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта, а также систему взаимодействия со стейкхолдерами проекта, обеспечивающую координацию их интересов; распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования целей, задач проекта, навыками планирования, бюджетирования и проектирования структуры проекта; • методами оценки эффективности проекта; • навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; принятия решений в проектном управлении; • основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций; • завершения проекта и подведения итогов проектной работы.</p>
<p><b>ОПК-11.</b> Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b> научные подходы и организационно-правовые требования к разработке и управлению проектами в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического контроля и надзора; методы разработки организационно-управленческой нормативной документации, необходимой для управления проектом на разных фазах.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить и анализировать проектную документацию; практически и теоретически обосновывать социально-экономическую значимость ожидаемых результатов, организовать и документировать научное и профессиональное обсуждение проекта, формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом; применять научные методы в расчетах качественных и количественных показателей и результатов проектной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативно-правовых актов в системе здравоохранения и санитарно-эпидемиологического контроля и</p>

	надзора; навыками анализа и оценки результатов социально-экономической деятельности; навыками проверки и анализа проектной документации, расчёта качественных и количественных показателей проектной работы, подготовки документации при необходимости изменений проекта и при завершении проекта.
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета.

1) Дисциплина «Управление проектами» изучается в третьем семестре, в качестве исходной основы использует знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Правоведение», «Социология», «История».

2) Освоение дисциплины «Управление проектами» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, как «Основы менеджмента», «Экономика здравоохранения», «Общественное здоровье и здравоохранение».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2,0 з.е. / 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		3		
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	32	32		
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10		
Самостоятельное изучение тем	16	16		
Реферат	2	2		
Решение задач	8	8		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт		
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	з.е.	2,0	2,0	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
	1	Концепция, планирование и организация проекта	2
	2	Управление реализацией проекта	2
	Итого		4

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Проекты: назначение и классификация	2	УО, РЗ, СХ
1	2	Внешняя и внутренняя среда (организационная структура) проекта	2	Д(Р), СХ, УО
1	3	Экономические аспекты проекта	2	Д(Р), СХ, УО
1	4	Издержки, прибыль и безубыточность	2	Д(Р), СХ, УО
2	5	Организационно-правовые формы разработки проекта	2	Д(Р), СХ, УО, РЗ
2	6	Принятие решений и управление коммуникациями проекта	2	Д(Р), СХ, УО
2	7	Эффект и эффективность реализации проекта	2	Д(Р), СХ, УО, РЗ
2	8	Факторы и оценка проектного риска	2	Д(Р), СХ, УО, РЗ
2	9	Управление проектными рисками	2	Д(Р), СХ, УО, РЗ
2	10	Планирование проекта и иерархическая структура работ	2	Д(Р), СХ, УО, РЗ
2	11	Сетевой анализ и календарное планирование	2	Д(Р), СХ, УО, РЗ
2	12	Смета и бюджет проекта	2	Д(Р), СХ, УО, РЗ
2	13	Финансовые ресурсы проекта	2	Д(Р), УО, РЗ, СХ
3	14	Контроль реализации и аудит проекта, управление изменениями	2	Д(Р), УО, РЗ, СХ
3	15	Управление качеством проекта	2	Д(Р), УО, РЗ, СХ
3	16	Завершение проекта	2	Д(Р), УО, РЗ, СХ
Итого:			32	

Сокращения: Д (Р) — заслушивание и обсуждение доклада (подготовка реферата); РЗ — решение расчетных и ситуационных задач; СХ — составление схем; УО — устный опрос.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
		Раздел 1. Концепция и методология проектного управления			
1	3	Тема 1. Проекты: назначение и классификация	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с	2	СХ, УО

			вопросами для самопроверки и тестами		
2	3	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	2	Д(Р), СХ, УО
3	3	Тема 3. Экономические аспекты проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	2	Д(Р), СХ, УО
4	3	Тема 4. Издержки, прибыль и безубыточность	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	2	Д(Р), СХ, УО
		Раздел 2. Планирование проекта.			
5	3	Тема 5. Организационно-правовые формы разработки проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	2	Д(Р), УО
6	3	Тема 6. Принятие решений в управлении проектами	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	2	Д(Р), УО, СХ
7	3	Тема 7. Эффект и эффективность реализации проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной	4	Д(Р). УО, РЗ

			литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.		
8	3	Тема 8. Факторы и оценка проектного риска	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	СХ, УО, РЗ
9	3	Тема 9. Управление проектными рисками	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	2	УО, РЗ
10	3	Тема 10. Организационная структура проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач.	2	УО, СХ,
11	3	Тема 11. Планирование проекта и иерархическая структура работ	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач	2	СХ, УО, РЗ
12	3	Тема 12. Смета и бюджет проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач.	2	УО, РЗ
13	3	Тема 13. Финансовые ресурсы проекта Управление коммуникациями проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с	2	Д(Р), УО



			вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов		
		Раздел 3. Управление реализацией проекта			
14	3	Тема 14. Контроль реализации и аудит проекта, управление изменениями	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	2	УО, СХ
15	3	Тема 15. Управление качеством проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	4	Д(Р), СХ, УО
16	3	Тема 16. Завершение проекта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	2	Д(Р), СХ, УО
ИТОГО ЧАСОВ:				36	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):* Д(Р) — заслушивание и обсуждение доклада (подготовка реферата); РЗ — решение расчетных и ситуационных задач; СХ — составление схем; УО — устный опрос.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Концепция и методология проектного управления	УК - 2	контрольные вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов.

2.	Раздел 2. Планирование проекта.	УК-2, ОПК - 11	контрольные вопросы для собеседования, тесты, задачи.
3.	Раздел 3. Управление реализацией проекта	ОПК - 11	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов.

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-2			
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать:	Предмет, объект, теоретические и практические задачи дисциплины; содержание основных понятий, категорий и принципов управления проектами; основные процессы управления проектами; особенности проектного подхода к управлению и важнейшие принципы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла в организациях здравоохранения и органах санитарно-эпидемиологического контроля и надзора; современные представления о руководстве командой проекта.	важнейшие области управления проектом; входные ресурсы и результаты каждого процесса управления проектом; общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта; способы построения высокопроизводительной команды проекта; основные принципы сетевого и календарного планирования; возможные источники финансирования проекта; методы планирования и обеспечения качества проекта; назначение постаудита проекта	основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения; возможные эффекты и ключевые индикаторы успешной реализации проекта; определять длительность операций на основе метода ПЕРТ; методы организации эффективного контроля и мониторинга проекта; разработки требований по качеству проекта; проводить анализ затрат на качество
Уметь:	Определять миссию и цели проекта; ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; определять длительность проекта и критический путь в процессе его осуществления; выстраивать систему коммуникаций,	Создавать систему взаимодействия со стейкхолдерами проекта, обеспечивающую координацию их интересов; распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей; использовать адекватные задачам управления	Определять особенности каждого жизненного цикла проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; определять резервы времени для каждой операции проекта; распределять ресурсы с учетом их дефицитности; использовать инструменты

	обеспечивающих достижение целей проекта, методами определения стоимости ресурсов проекта	проектами программные продукты; устанавливать ограничения по проекту; строить сетевые графы проекта	контроля качества проекта
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками формулирования целей, задач проекта, навыками планирования, бюджетирования и проектирования структуры проекта; навыками сетевого анализа и календарного планирования, завершения проекта и подведения итогов проектной работы.	Навыками структуризации проекта, расчетов экономической эффективности проекта, техникой дисконтирования денежных потоков; навыками принятия решений в проектном управлении; контроля хода реализации проекта; принятия эффективных решений в проектном управлении; процедурами по закрытию контрактов и завершению проекта	навыками отбора приемлемых проектов в условиях неопределенности и риска; основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций; составления диаграмм Ганта; анализа реализации проекта методом освоенного объема

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-11</b>			
Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения			
Знать:	научные подходы и организационно-правовые требования к разработке и управлению проектами в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического контроля и надзора; структуру плана управления проектом; сущность и описание изменений в проекте	методы разработки организационно-управленческой нормативной документации, необходимой для управления проектом на разных фазах; основные этапы планирования проекта; метрики качества проекта	Основные виды отчетности при реализации проекта, роль контроля и мониторинга в управлении проектом, этапы организации и документирования процесса финансирования проекта; стандарты требований к качеству проекта и его продукции
Уметь:	готовить и анализировать проектную документацию; практически и теоретически обосновывать социально-экономическую значимость ожидаемых	организовать и документировать научное и профессиональное обсуждение проекта, формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом; применять научные	формировать финансовый план и бюджет проекта; планировать изменения проекта; готовить документацию по оценке работы команды проекта при

	результатов, составлять словарь иерархической структуры проекта, анализировать причины отклонения от целей проекта; составлять отчет о реализации проекта	методы в расчетах качественных и количественных показателей и результатов проектной работы	осуществлении функций управления проектом; подготавливать совещания, составлять их протоколы, вести журналы выявленных проблем,
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	практическими навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативно-правовых актов в системе здравоохранения и санитарно-эпидемиологического контроля и надзора; расчёта качественных и количественных показателей проектной работы	навыками составления и анализа проектной документации по сетевому и календарному планированию; навыками документирования оценки результатов социально-экономической эффективности проекта; навыками разбиения проекта на пакеты работ; технологиями коммуникаций; навыками диагностирования и разрешения конфликтов; навыками формирования итогового отчета проекта, подготовки совещаний	навыками декомпозиции проекта по разным признакам; навыками контроля выполнения финансового плана и бюджета проекта; подготовки документации при необходимости изменений проекта и при завершении проекта; навыками планирования эффективных коммуникаций; навыками управления конфигурацией проекта

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>

### 7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Медведева О.В. Управление проектами в сфере здравоохранения и медицинского обслуживания населения [Текст] : учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по направлению подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 91 с.
2. Слотина Е.В. Основы менеджмента [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело/ Е.В. Слотина; ФГБОУ ВО РязГМУ Мнздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. - 318 с.
3. Организация и расчет стоимости платных медицинских услуг в бюджетных учреждени-

ях [Текст]: учебное пособие / сост. Л.Е.Караушева, И.В. Успенская, О.Н. Селявина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТС и ОП, 2019. - 108 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здраво-	Открытый доступ

охранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Управление проектами»**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
3	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель

5	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
7	учебная аудитория № 11 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
8	учебная аудитория № 12 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиоцентр. Каб. 309.. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся .Кафедра патофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра общей химии. Каб. 12. (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
----	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.